**Proyecto:** Configuraciones en la producción socio-estatal de juventudes en la provincia de Córdoba: hacia la construcción de una cartografía social de políticas públicas.

**Director:** Dr. Horacio Paulin.

**Becarix:** Nicolás Giménez Venezia.

**Pertenencia institucional:** IIFAP / Facultad de Ciencias Sociales - UNC.

Lxs[[1]](#footnote-1) jóvenes, y su irrupción en la historia mundial desde el periodo de la postguerra, se ha convertido en uno de los principales temas de debate público y de interés para las Ciencias Sociales en los últimos años, reposicionándolxs socialmente y visibilizándolxs como actores sociales y políticos (Bourdieu 2002; Hobsbawn, 1995; Reguillo Cruz, 2000). De las primeras lecturas de la literatura, se observa la existencia de una multiplicidad de perspectivas en torno a las juventudes, las que se disputan al momento de la construcción de políticas públicas en sus diferentes fases (construcción de agenda, diseño, implementación y evaluación). En este marco, partimos de considerar al Estado como un espacio de disputa y no como un actor homogéneo y externo al mundo social (Soldano & Andrenacchi, 2005).

Nos encontramos frente a un escenario que identifica a las jóvenes desde un dualismo valorativo: ser, en su presencia como actores, artífices y productorxs de los problemas sociales contemporáneos, y responsables – de manera individual - de las soluciones a los mismos. Cotidianamente las jóvenes son identificados como protagonistas en problemas sociales vinculándolxs con consumos problemáticos, apatía, delincuencia, embarazos no planificados, como inexpertxs, “desertorxs” de los espacios educativos, como personas dentro de la población económicamente activa pero sin productividad, ejemplo claro de ello es el desarrollo de la categoría de jóvenes NI-NI[[2]](#footnote-2), entre otros. En este sentido, se producen y reproducen sentidos de la condición juvenil, identificando tipologías de jóvenes contemporáneos, que responden a diferentes formaciones discursivas, realizando interpretaciones de un sector generacional/social escindiéndolo del sistema en el que se inserta (Chaves, 2012).

En este marco, y como plantea Echavarri (2018) en la necesidad del abordaje del *“entramado de significaciones sociales que circulan y disputan al interior de organismos, programas, planes y proyectos”*, se pretende contribuir en la comprensión de las configuraciones que adquiere la cuestión juvenil en el diseño e implementación de un conjunto de políticas sectoriales - de empleo, salud, educación y participación), abordadas las mismas desde las significaciones de los operadores de políticas (decisores políticos, plantas técnicas y administrativas) y de las jóvenes en su carácter de titulares de la política. Lo expuesto, se investigará desde un paradigma interpretativo, bajo metodologías cualitativas, con especial énfasis en la tradición de la Teoría Fundamentada para generar categorías de análisis y nuevas proposiciones hipotéticas sobre el objeto en estudio (Glasser y Strauss, 1967; Strauss y Corbin, 2002).

**Formato elegido**: Video.

1. En la urgencia de pensar formas de escritura y de producción de conocimiento comprometidas con un lenguaje inclusivo, el siguiente proyecto y tesis se acogen a las directrices de la Revista “Conciencia Social” de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC, que en tanto a criterios establece: la eliminación del masculino genérico y el uso de la “x”. [↑](#footnote-ref-1)
2. Esta última perspectiva, muy utilizada en los discursos mediáticos y políticos, está basada en el supuesto de que las jóvenes conforman un amplio sector social que no estudia ni trabaja, que no presenta credenciales educativas, nula experiencia laboral y ninguna motivación para hacerlo. [↑](#footnote-ref-2)