



PRUEBA DE SUFICIENCIA - ALEMÁN - FACULTAD DE PSICOLOGÍA - EQUIVALENCIA

Nombre:

Nota:

Fecha:

Lea el siguiente texto y luego realice las actividades.

A-Sección Comprensión

Vergessen

Warum vergessen wir?

»Amnesie sickert in die Ritzen unseres Gehirns, und Amnesie heilt.

Joyce Carol Oates, Words Fail, Memory Blurs, Life Wins, 2001

1. Bei all dem Beifall für das Gedächtnis, all den Versuchen, es zu verstehen, all den Büchern mit Methoden zur Gedächtnisverbesserung: Wer hätte je das Vergessen gepriesen? William James(1890, S. 680) hat es einmal getan: »Wenn wir uns an alles erinnerten, wären wir meistens genauso übel dran, als wenn wir uns an gar nichts erinnerten.« Die Ansammlung unnötiger oder überholter Informationen – wo wir gestern das Auto geparkt hatten, die alte Telefonnummer eines Freundes, ein im Restaurant bestelltes Essen, das schon lange gekocht und serviert wurde – entsorgen zu können, ist zweifellos ein Segen. Der russische Gedächtniskünstler S., dem wir am Anfang dieses Kapitels begegnet sind, fühlte sich regelrecht verfolgt von seinem Haufen sinnloser Erinnerungen. Sie beherrschten sein Bewusstsein. Er konnte nur mit Schwierigkeiten abstrakt denken – also Inhalte generalisieren, ordnen und evaluieren. Nachdem er eine Geschichte gelesen hatte, konnte er sie rezitieren, jedoch nur mit Mühe ihren eigentlichen Sinn zusammenfassen. Einen aktuelleren Fall, in dem ein Leben durch Erinnerungen quasi überwältigt wird, stellt »A. J.« dar, deren Erfahrungen von einem Forschungsteam der University of California untersucht und geprüft wurden (Parker et al. 2006; . Abb. 9.25). A. J., die sich selbst als Jill Price zu erkennen gegeben hat, vergleicht ihr Gedächtnis mit einem »laufenden Film, der nie anhält. Es ist wie ein geteilter Bildschirm. Ich spreche



PRUEBA DE SUFICIENCIA - ALEMÁN - FACULTAD DE PSICOLOGÍA - EQUIVALENCIA

Nombre:

Nota:

Fecha:

mit jemandem und sehe noch etwas ganz anderes ... immer wenn ich ein Datum im
20. Fernsehen (oder wo auch immer) auftauchen sehe, reise ich automatisch zurück zu
diesem Tag und erinnere mich daran, wo ich war, was ich dort tat, auf welchen Tag
es fiel und so weiter und so fort. Es hört niemals auf, ist unkontrollierbar und absolut
erschöpfend «. Ein gutes Gedächtnis ist mehr als hilfreich, doch das gilt auch für die
Fähigkeit zu vergessen. Wenn eine Pille auf den Markt kommen sollte, mit der wir
25. unser Gedächtnis verbessern können, sollte sie am besten auch nicht zu wirksam
sein.

Häufiger ist allerdings der Fall, dass unser Gedächtnis unberechenbar ist und uns
frustriert und entmutigt. Erinnerungen sind launisch. Mein eigenes Gedächtnis liefert
mir problemlos.

30. Erinnerungen an Episoden wie jenen wunderbaren ersten Kuss mit der Frau, die ich
liebe, oder so banale Fakten wie die Entfernung von London nach Detroit mit dem
Flugzeug. Dann lässt es mich wieder im Stich, wenn ich bemerke, dass ich nicht
enkodieren, speichern oder abrufen konnte, wie einer meiner Studenten heißt oder
wo ich meine Sonnenbrille hingelegt habe. Der Cellist Yo-Yo Ma vergaß sein 266
35. Jahre altes Cello mit einem Wert von 2,5 Mio. Dollar in einem New Yorker Taxi.
(Später bekam er es wieder.)

Vergessen und der zweigleisige Verstand

Der englische Schriftsteller und Kritiker C. S. Lewis beschrieb das Vergessen als
eine Plage, die uns alle heimsucht: »Jeder von uns ist davon überzeugt, dass jeder
Moment in [unserem] eigenen Leben vollständig ausgefüllt ist.

40. [Wir werden] in jeder Sekunde geradezu bombardiert von Eindrücken, Emotionen,
Gedanken ... von denen [wir] neun Zehntel schlicht ignorieren müssen. Die
Vergangenheit [ist] ein tosender Wasserfall aus Milliarden über Milliarden solcher
Momente: jeder davon zu komplex, ihn in seiner Gänze zu erfassen, eine
Zusammenballung jenseits aller Vorstellungskraft ... Mit jedem Ticken einer Uhr, an
45. jedem bewohnten Ort der Welt, fällt eine unvorstellbare Fülle und Vielfalt an
›Geschichte‹ aus der Welt heraus und der totalen Vergessenheit anheim.



PRUEBA DE SUFICIENCIA - ALEMÁN - FACULTAD DE PSICOLOGÍA - EQUIVALENCIA

Nombre:

Nota:

Fecha:

Für manche ist dieser Gedächtnisverlust schwerwiegend und permanent. Bedenken Sie den Fall Henry Molaison (bekannt als »H. M.«, 1926–2008). 55 Jahre lang, nach einer Gehirnoperation, die schwere Anfälle unterbinden sollte, war Molaison nicht in 50. der Lage, neue bewusste Erinnerungen zu bilden. Wie vor seinem Eingriff war er intelligent und löste täglich Kreuzworträtsel. Doch berichtete die Neurowissenschaftlerin Suzanne Corkin (2005): »Ich kenne H. M. seit 1962, und er weiß immer noch nicht, wer ich bin.« Etwa 20 Sekunden lang konnte er etwas während einer Unterhaltung im Hinterkopf behalten. Wenn er abgelenkt wurde, verlor 55. er die Erinnerung an das, was gerade gesagt worden war oder sich ereignet hatte. So konnte er beispielsweise nie lernen, mit einer Fernbedienung umzugehen (Dittrich 2010; Abb. 9.26). Molaison litt an anterograder Amnesie – er konnte sich an seine Vergangenheit erinnern, aber keine neuen Erinnerungen bilden. (Diejenigen, die sich an ihre Vergangenheit – die alten Informationen, die im 60. Langzeitgedächtnis gespeichert sind – nicht mehr erinnern können, leiden an retrograder Amnesie).

Anterograde Amnesie (»anterograde amnesia«) – das Unvermögen, neue Erinnerungen zu bilden.

Retrograde Amnesie (»retrograde amnesia«) – das Unvermögen, Erinnerungen aus 65. der Vergangenheit wieder abzurufen.

Der Neurologe Oliver Sacks (1985, S. 26–27) beschrieb einen anderen Patienten, Jimmie, der eine anterograde Amnesie in Folge eines Hirnschadens aufwies. Jimmie hatte keinerlei Erinnerung an die Zeit nach seiner Verletzung im Jahr 1945, also auch kein Gefühl dafür, dass die Zeit vergeht.

Aus: S. 349-351 David G. Myers Psychologie 3., Springer Verlag.

1. Indique, si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas (5X5=25)



**PRUEBA DE SUFICIENCIA - ALEMÁN - FACULTAD DE
PSICOLOGÍA - EQUIVALENCIA**

Nombre:

Nota:

Fecha:

| | verdadero | falso |
|--|-----------|-------|
| 1. El texto trata el tema de la amnesia. | | |
| 2. Según el texto, si recordáramos todo estaríamos tan mal como si no recordáramos nada. | | |
| 3. Una buena memoria es más que útil, pero también lo es la capacidad de olvidar. | | |
| 4. Si existiera una píldora para mejorar la memoria, sería importante que fuera muy eficaz. | | |
| 5. Por lo general recordamos todo lo que vivimos, desde hechos valiosos hasta aspectos irrelevantes. | | |

2- Elija la respuesta correcta para las siguientes preguntas. (5x5=25)

1. El escritor C.S. Lewis describe al olvido como _____.
 - a. una plaga
 - b. una enfermedad incurable
 - c. un problema pasajero

2. Pensar en abstracto significa: _____
 - a. evaluar contenidos y recordar cada detalle
 - b. b. generalizar, ordenar y evaluar contenidos
 - c. ordenar todos los pensamientos según acontecieron.

3. -Según William James debemos: _____



PRUEBA DE SUFICIENCIA - ALEMÁN - FACULTAD DE PSICOLOGÍA - EQUIVALENCIA

Nombre:

Nota:

Fecha:

- a. olvidar información irrelevante
- b. olvidar información que aprendimos en las últimas semanas
- c. olvidar lo que aprendimos anteriormente

4. Amnesia anterógrada: es _____

- a. incapacidad de recordar lo que vivimos
- b. la incapacidad de formar nuevos recuerdos.

5. Amnesia retrógrada: es _____

- a. incapacidad de recordar claves
- b. incapacidad de recordar fechas importantes
- c. incapacidad de recordar el pasado

3. Lea el siguiente texto y responda las preguntas. (2x10=20)

Buchtipps #6: Woran Babys sich erinnern

Wohl das Fachbuch, welches mich am meisten berührte: Wie wir eigentlich alles im Mutterbauch mitbekommen und wie uns das im Leben prägen kann. Für Eltern sehe ich es als ein Pflichtbuch an, aber auch alle andere Interessierten werde aus dem Staunen nicht mehr herauskommen und viele im Leben mit neuen Augen sehen.

1. Titel: Woran Babys sich erinnern: über die Anfänge unseres Bewusstseins im Mutterleib
2. Autor: David Chamberlain
3. Buchbeschreibung: Die talentierte Welt der Neugeborenen.
Bewusstsein und Wahrnehmungsvermögen von Babys sind bereits im Mutterleib so hoch entwickelt, dass sie sich später sogar an Einzelheiten aus ihrer frühestens Lebenszeit erinnern können! Dieses Buch gibt faszinierende Einblicke in die Erlebniswelt von Ungeborenen und über die Anfänge des Bewusstseins. Mit Erfahrungsberichten.



**PRUEBA DE SUFICIENCIA - ALEMÁN - FACULTAD DE
PSICOLOGÍA - EQUIVALENCIA**

Nombre:

Nota:

Fecha:

4. Link zu Amazon: > Woran Babys sich erinnern ansehen

a. ¿De qué trata el libro?

b. ¿Quiénes deberían leer este libro?

B- Sección Lengua

1- Extraiga dos ejemplos de oraciones subordinadas y marque el conector subordinante.

(2x5=10)

1.

.....
.....
.....

a. conector:

2.

.....
.....
.....



**PRUEBA DE SUFICIENCIA - ALEMÁN - FACULTAD DE
PSICOLOGÍA - EQUIVALENCIA**

Nombre:

Nota:

Fecha:

b. conector:

II. Interprete las siguientes frases nominales. Marque los núcleos. (2x5=10)

a) *Die Ansammlung unnötiger oder überholter Informationen

b) *Vergessen und der zweigleisige Verstand

C- Sección Vocabulario

Del primer texto elija 5 términos que estén relacionados con la psicología, extraígalos y elija el equivalente en español según el contexto. (5x2=10)

1.

2.

3.

4.

5.



**PRUEBA DE SUFICIENCIA - ALEMÁN - FACULTAD DE
PSICOLOGÍA - EQUIVALENCIA**

Nombre:

Nota:

Fecha: