

## Eje: 1

---

# Programa Universidades Populares

Universidades Populares: co-construcción de redes entre la UNC y gobiernos locales para promover el desarrollo local en la Provincia de Córdoba

Storani, Conrado; Berzal, Francisco; Miraglia, Alejandro;

*Programa de Universidades Populares, Secretaría de Extensión Universitaria, Universidad Nacional de Córdoba,*

[infouupp@extension.unc.edu.ar](mailto:infouupp@extension.unc.edu.ar) [cstorani@unc.edu.ar](mailto:cstorani@unc.edu.ar) [francisco.berzal@unc.edu.ar](mailto:francisco.berzal@unc.edu.ar)  
[alejandro.miraglia@unc.edu.ar](mailto:alejandro.miraglia@unc.edu.ar)

**Palabras clave:** Universidades Populares - Desarrollo local - Co-construcción de conocimiento - Participación - Construcción de ciudadanía - Integración Social - ODS - Gobiernos Locales - Educación - Educación a lo largo de la vida

---

## Introducción:

El Programa Universidades Populares de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), desde su puesta en marcha en el año 2017, se ha constituido como una herramienta eficaz para promover el desarrollo socio-cultural y económico junto a gobiernos locales de la provincia de Córdoba. Este programa se centra en promover la difusión, creación, desarrollo y el fortalecimiento institucional de la figura de las Universidades Populares, considerándose como espacios de construcción de ciudadanía que tienen por principal objetivo facilitar el acceso de todas las personas a la educación, la formación y a los bienes culturales en sus respectivas comunidades, así como, potenciar a través de la participación el desarrollo cultural de los territorios y la calidad de vida de las personas.

## Contexto y Justificación:

Las Universidades Populares son una herramienta clave para la creación y el fortalecimiento de redes comunitarias a nivel local y regional, ya que se constituyen en espacios convocantes de la ciudadanía y las denominadas *fuerzas vivas* de una localidad o región. Desde el programa Universidades Populares promovemos que se formen mesas de gobernanza para convocar a los referentes y líderes sociales de la comunidad, esto es,

directivos de escuelas, bomberos, cooperativas, clubes, bibliotecas populares, organizaciones de la sociedad civil, sindicatos, productores y el sector privado, con el objetivo de construir de manera participativa el diagnóstico de las necesidades y demandas de la comunidad así como la proyección de las acciones a desarrollar y la construcción de soluciones de manera colectiva y colaborativa.

Por ello, podemos afirmar que las UUPP exceden largamente la noción de ser un espacio meramente educativo, para convertirse en espacios de co-construcción de conocimiento, que promueven la participación ciudadana y la inclusión social a través de la educación, la cultura y el conocimiento.

A su vez, desde el año 2022 hemos impulsado desde el programa un proceso de *regionalización*, organizando a las UUPP en 18 regiones que abarcan toda la extensión de la provincia de Córdoba. Cabe aclarar que esta división por regiones no responde a la división administrativa de los departamentos, sino más bien a criterios de cercanía geográfica y de tener problemáticas comunes, identidades e idiosincrasias compartidas y entramados sociales, culturales y productivos similares. Esto ha permitido impulsar acciones y proyectos colaborativos regionales trabajando en red entre la UNC, dos o más gobiernos locales y, en muchos casos, empresas, cámaras empresariales u organizaciones de la sociedad civil. En definitiva, este proceso de regionalización ha permitido maximizar los recursos disponibles, potenciar el alcance y darle mayor eficiencia a las acciones del programa.

## **Metodología:**

El programa se desarrolla a través de acciones coordinadas entre el programa Universidades Populares de la Secretaría de Extensión UNC y los gobiernos locales, y por intermedio de éstos con las comunidades locales.

El principal objetivo es articular de manera directa con los gobiernos locales a los fines de trabajar conjuntamente y de manera colaborativa para promover la educación a lo largo de toda la vida, la formación para el trabajo, la educación para democratizar el acceso al conocimiento y la educación para la integración social. Estas iniciativas están orientadas a favorecer que las personas inicien o continúen procesos de educación no estructurada, o vuelvan a participar de espacios educativos o formativos, promoviendo la formación integral a lo largo de la vida en disciplinas laborales, culturales, artísticas, científicas, tecnológicas, etc., a través de capacitaciones que complementen el conocimiento académico, competencias generales y específicas, las habilidades y los saberes populares arraigados en el territorio.

## **¿Por qué las UUPP son una oferta diferenciada?**

Existen una serie de características o elementos distintivos que hacen que las Universidades Populares sean una oferta diferenciada de las demás, ellas son:

- Un proyecto territorial: Una clave del éxito de las UUPP radica en que son proyectos territoriales locales y regionales adaptados a la realidad y necesidades del entorno. Se adaptan a cada entramado social, cultural y productivo.
- El sistema de valores: Las UUPP buscan robustecer la democracia y promover valores como la igualdad, la libertad, la justicia, la solidaridad, la tolerancia, el pluralismo y el respeto. En definitiva, se busca favorecer la igualdad de oportunidades y el acceso a la educación, la formación y la cultura.
- Una red de recursos: La organización en red es un elemento diferenciador de las UUPP frente a otros proyectos similares. El proyecto se construye trabajando de manera colaborativa y en equipo, co-construyendo y aprendiendo juntos. La coordinación y cooperación se promueve hacia adentro del gobierno local, hacia afuera con las *fuerzas vivas* de la localidad, con la Universidad Nacional de Córdoba y entre las UUPP en los procesos de asociativismo y regionalización.
- Las personas, base esencial del proyecto: Los integrantes del programa Universidades Populares, los coordinadores locales y los capacitadores son la base esencial del proyecto porque son las personas encargadas de transmitir la filosofía y el conjunto de valores que inspiran el proyecto. Es fundamental el compromiso espiritual con la idea para crearla, desarrollarla, hacerla crecer y consolidarla. Se debe involucrar a los protagonistas institucionales, técnicos y participantes para que el proyecto sea sostenible en el tiempo.

### **Impactos, resultados y logros:**

Desde su creación, el programa Universidades Populares ha logrado que 295 localidades de la provincia de Córdoba y una de Santa Fe se adhieran al programa, creando en cada localidad una Universidad Popular. Esto ha traído aparejada una ampliación significativa de la oferta educativa en las localidades y se han fortalecido las redes comunitarias locales y regionales.

A la fecha, desde la puesta en marcha del programa en el año 2017, se han desarrollado 8658 cursos y se han certificado 115.507 personas en diferentes propuestas formativas. En muchos casos, a partir de la formación, las personas han obtenido un empleo formal por primera vez, han mejorado sus condiciones laborales o han podido generar un emprendimiento. En otros casos, se han logrado potenciar cadenas productivas como la producción apícola o caprina-ovina en el noroeste cordobés. En otras tantas localidades se han promovido capacitaciones en alfabetización digital y nuevas tecnologías, sólo por nombrar algunos ejemplos.

El impacto social y cultural de este programa se refleja en el incremento de la participación ciudadana, la apropiación de la herramienta por parte de la comunidad y en la decisión política de los gobiernos locales de continuar vinculándose con la UNC para desarrollar este programa.

### **Problemas y desafíos:**

La implementación del programa Universidades Populares plantea desafíos metodológicos relacionados con la diversidad de contextos sociales, económicos y culturales de los gobiernos locales que actúan como contraparte y de las comunidades locales participantes.

Es necesario mencionar que la provincia de Córdoba es el distrito donde el *municipalismo* o el *localismo* tiene mayor desarrollo en la Argentina, con 427 entidades locales entre municipios y comunas. Esto trae aparejado un mosaico de gobiernos locales de muy diferentes escalas poblacionales, con diferentes realidades en cuanto a los recursos económicos y humanos disponibles así como las capacidades institucionales desarrolladas. A esto debe sumarse la diversidad de realidades socio-económicas propias del extenso territorio provincial.

En este contexto, es necesario reflexionar sobre cómo la co-construcción participativa puede ser adaptada a diferentes realidades, respetando las particularidades locales mientras se fomenta un enfoque común de desarrollo y cooperación.

Además, tomando en consideración esta realidad diversa, es interesante reflexionar sobre cómo implementar acciones que permitan abordar temas transversales como la perspectiva de género, la sostenibilidad, la preservación del ambiente o la promoción de la salud o sobre los límites y potencialidades de la construcción de lazos emancipatorios contribuyan a la equidad y la justicia social.

## Conclusiones:

El programa Universidades Populares de la Secretaría de Extensión UNC representa una apuesta sólida para impulsar el desarrollo territorial y la inclusión social a través de la educación. Su enfoque en la co-construcción participativa y el fortalecimiento de redes comunitarias lo posiciona como un modelo replicable en otras regiones del país.

No obstante, es crucial continuar reflexionando sobre los desafíos metodológicos y ético-políticos que surgen en su implementación, asegurando que las acciones emprendidas contribuyan de manera efectiva al empoderamiento de las comunidades y a la construcción de sociedades más justas y equitativas.

---

## Bibliografía:

- Universidad Nacional de Córdoba. (2021). *El Programa Universidades Populares de la Universidad Nacional de Córdoba*. Editorial UNC.
- Secretaría de Extensión Universitaria, UNC. (2024). *Programa Universidades Populares: Impacto Social y Desarrollo Territorial*. Documento Interno.
- Smith, J. (2020). *Education and Community Development: A Participatory Approach*. Routledge
-