

ACTA REUNIÓN ABIERTA
CONSEJO ASESOR DE GRADO

21 de Mayo de 2024

En la ciudad de Córdoba, a los veinte y uno días del mes de mayo del año dos mil veinticuatro, siendo las 10,00 horas, comienza la reunión abierta del CONSEJO ASESOR DE GRADO de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA junto a los equipos técnicos pedagógicos de las distintas unidades académicas; en formato híbrido, en la Facultad de Psicología que amablemente prestó sus instalaciones; y siendo presidida por la Secretaria de Asuntos Académicos, Dra. Claudia Torcomian y coordinadores de áreas.

Participan de manera presencial María Allende Posee (FAUD), Pablo Font, Mariana Arrobarena (FCQ), Vanesa López (FFYH), Cristina Castillo (FO), Pablo Fontanetti (FO), Luis Olcese (FCQ), María Berrotaran(FFYH), Carolina Oñero (FL), Mariela Bortolon (FL), Pablo Mansilla (FCA), Gabriela Sabulsky (FCE), Rosa Argento (FCE), Laura Romera (FPSI), Sebastián Peña (FA), Noe Martinez (FA), Daniel Fridlender (FAMAFYC), Celeste Senestrari (FCS), Eliana López (FCS), Jenifer Carnelutti (FCE), María Ruiz Juri (FD).

La Dra. Torcomian toma la palabra, el objetivo de la reunión es socializar análisis de las trayectorias universitarias en base a datos estadísticos con la finalidad de proponer diseños de planes de estudios en función de los aportes que surjan. Atento a nuevas resoluciones ministeriales y del CIN que se aprobaron en la gestión anterior, observar cómo las unidades académicas, las han implementado ahora. Además de socializar miradas, saber cuáles son los recursos humanos distribuidos en las Unidades Académicas. El análisis de las trayectorias académicas de los alumnos ha sido un trabajo continuo y una preocupación del CIN en la última década. Los modelos argentino y uruguayo son únicos, el análisis hay que hacerlo de manera situada, porque no se puede equiparar a otras geografías.

El objetivo de la SAA es construir una agenda de prioridades y líneas de acción en este sentido.

Se presenta un CANVA.

https://www.canva.com/design/DAGFNk4R1Oc/o8E6aI0tOhqhQG_Gx1DdNQ/view?utm_content=DAGFNk4R1Oc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

A raíz de la ralentización del egreso de las carreras de pregrado y grado, se advierte que difiere un # 1.74 entre el tiempo teórico de los planes de estudios y el real en la duración de los trayectos. FAMAFYC y FCQ tienen muy buenos niveles en este sentido. Los planes de estudios no estiman el trabajo autónomo de los alumnos, que en promedio son unas 10 horas diarias- 50 horas semanales. La mayoría de los planes están pensados en horas de interacción docente-estudiante. En la actualidad los estudiantes no pueden tener tantas horas dedicadas al estudio. Organización de planes: se advierte en un análisis descriptivo que en gral. las carreras de pregrado usan la matriz de la carrera de grado. Además, la oferta de pregrado en la UNC es muy baja, existen 94 carreras de grado y 20 de pregrado. Es importante ofrecer más carreras de pregrado, porque las nuevas generaciones están deseosas de ingresar antes al mundo laboral.

Desde el Gobierno de la Provincia de Córdoba, se trabaja para convertir las instituciones terciarias provinciales en Institutos Universitarios con alcance nacional en todo el territorio provincial, serían como nuestros CRES de la Universidad Provincial. La UNC por su estructura demora en generar cambios.

El Secretario de Artes manifiesta que la energía para el cambio está, el problema es la burocracia debido a que la autonomía de las unidades académicas es relativa.

Claudia Torcomian: hay obstáculos y no es sencillo generar cambios. Bachiller Universitario, por ejemplo, está subvalorado, cuando en realidad la carga horaria es de nivel de grado. La nueva Resolución Ministerial (de la gestión anterior), lo jerarquiza. Formación Docente, hay muchas iniciativas que se solapan se debería hacer sinergia, la idea de la SAA es generar un trabajo transversal, con recursos repartidos y compartidos, por ejemplo, con el SIED se han compartido espacios y estas opciones se incluyeron en el PAMEG .

En el Ciclo “Experiencias que inspiran” y en el Foro, se identificaron estrategias de formatos combinados con muy buenos resultados.

Se comparte un QR con una encuesta con el objeto de saber si desde las UA se analiza el desgranamiento, y la ralentización de las trayectorias. En el Anuario Estadístico se observa que se repite un porcentaje: el 30% de los que ingresan, egresan en 15 años. Ingresan 40.000 y egresan 6000/7000. Entre primer y segundo año se desgrana casi el 60%.

Secretario de FFYH , por ejemplo PAMEG es de mucha ayuda en los ciclos de nivelación y en primer año para realizar un seguimiento de trayectorias con equipos de tutores y también , otro momento de deserción es el egreso cuando tiene que enfrentar las prácticas supervisadas. Escuela de Enfermería y Trabajo Social, sus estudiantes tienen perfiles similares , mayoritariamente son mujeres jefas de familia, trabajadoras que buscan salida laboral rápida , y se encuentran con planes de estudio en prevención y trabajo en la comunidad que les demanda mucho tiempo , frente a propuestas de instituciones provinciales que son más breves

Se responde la encuesta y se socializan las respuestas, cada representante de las unidades académicas presentes, comenta la situación en cada una de ellas. El equipo técnico de la SAA realizará un análisis en base a estas respuestas.

Se cierra la reunión a las 12.20 hs