

## Anexo 2

### FICHA TÉCNICA RESUMEN

Nombre del Proyecto	<b>Configuraciones escolares y desigualdades en tramas rurales</b>
Directora/or	Dra. Miriam Abate Daga. Co-Director: Mgtr Mariano Pussetto.
Facultades involucradas	Facultad de Filosofía y Humanidades - Facultad de Ciencias Sociales
Temática principal en la que se inscribe el proyecto	Bajo la modalidad “Decisiones estratégicas”, la presente propuesta se inscribe en la línea temática “Desigualdades desde un abordaje multidimensional” y tiene como objetivo analizar las dinámicas educativas y el lugar que ocupa la escuela rural de nivel primario en el entramado socioproductivo del norte y noroeste de la provincia de Córdoba para contribuir al diseño de políticas que atiendan a las desigualdades socioeducativas que forman parte de dicha trama, considerando la tendencia hegemónica de despoblamiento de zonas rurales.
Tipología de Proyecto (PS; DE)	Decisiones Estratégicas (DE).
Para proyecto DE: Demandantes/Adoptantes	Coordinación General de la Unidad Transversal de Educación Rural e Intercultural Bilingüe del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba
Objetivo general	Analizar las dinámicas educativas y el lugar que ocupa la escuela primaria rural en el entramado socio-productivo del norte y noroeste de la provincia de Córdoba para contribuir al diseño de políticas que atiendan a las desigualdades socioeducativas que forman parte de dicha trama, considerando la tendencia hegemónica de despoblamiento de zonas rurales.
Palabras clave	escuela rural - desigualdades socioeducativas - dinámicas escolares - políticas - trama socio productiva local- provincia de Córdoba
Alcance territorial (provincia/s)	Región norte-noroeste de la provincia de Córdoba (Departamentos Punilla, Río Seco y Tulumba).
Duración del proyecto	Dieciocho meses (18 meses).
Resultados/Productos proyectados	Se prevé la elaboración de los siguientes productos (organizados en 4 etapas):  - 6 meses Informe de avances n°1, elaborado en base a los siguientes productos: <u>Producto 1</u> : Instrumentos de recolección de información y construcción de datos cuantitativos y cualitativos. <u>Producto 2</u> : Mapa georeferenciado.

	<p>- 12 meses: Informe de avances n°2, elaborado en base a los siguientes productos: <u>Producto 3</u>: Base de datos cuantitativos. <u>Producto 4</u>: Informe de divulgación. <u>Producto 5</u>: Infografía.</p> <p>- 15 meses Informe de avances n°3, elaborado en base a los siguientes productos: <u>Producto 6</u>: Informe sobre las prácticas docentes. <u>Producto 7</u>: Cápsulas comunicacionales.</p> <p>- 18 meses <u>Producto 8</u>: Sistematización de registros etnográficos. <u>Producto 9</u>: Informe sobre prácticas del comer en la escuela rural. <u>Producto 10</u>: Informe final de diagnóstico.</p>
Impacto esperado/ Poblaciones destinatarias	En base a la información diagnóstica, los datos construidos a partir de estadísticas oficiales, entrevistas a informantes claves de la gestión gubernamental a escala provincial, entrevistas en profundidad a quienes participan del cotidiano escolar, se espera generar una base de datos sólida para la confección de políticas públicas sensibles a la realidad socioeducativa regional. Al mismo tiempo, la producción de dispositivos de comunicación pública de los aspectos relevados, tendrá resonancia en la trama comunitaria local y alcance global, en tanto permitirá ampliar el radio de interacciones entre agentes claves del sector socioprodutivo, las familias, las escuelas. Por otro lado, permitirá el reconocimiento de las poblaciones vulnerabilizadas y animará la búsqueda de soluciones situadas a las problemáticas coyunturales y/o estructurales de la región con proyección hacia el mejoramiento de la calidad de vida de las infancias que asisten a las escuelas.
Cantidad de encuestas/ entrevistas a realizar y perfil de encuestados/entrevistados	Se prevé la realización de entrevistas en profundidad a distintos actores de la comunidad de las diez escuelas, entre ellos: docentes, directivos, personal auxiliar, adultos responsables del cuidado de las infancias y supervisores/as de las escuelas rurales.
Presupuesto total	\$10.000.000