

Para ampliar el vínculo entre la Universidad y la Sociedad es necesario seguir fortaleciendo los espacios de Extensión Universitaria que reflejan el compromiso social de la comunidad académica con las diversas necesidades educativas, culturales y comunicacionales de la sociedad

Construyendo Trayectorias



@Construyendo.Trayectorias2018



orientacionyextensionismo.psico@gmail.com



Universidad Nacional de Córdoba



Secretaría de Asuntos Estudiantiles



Voces de los CENMA

La revista de Construyendo Trayectorias

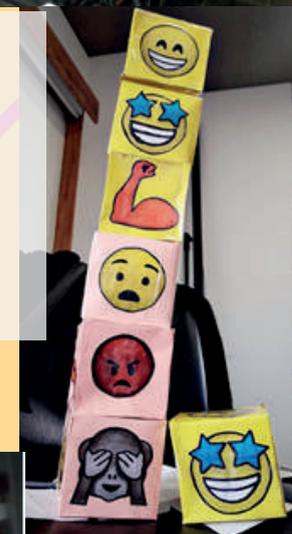


- Palabras de bienvenida	Pág. 3
- Escuelas participantes	Pág. 4
- Recorrido por los talleres	Págs. 5 y 6
- Sección 1: Historia del cole	Pág. 7
- Historia del CENMA Salud	Pág. 7
- CENMA 207 Agustín Tosco	Pág. 8
- Mitos del CENMA Salud	Pág. 9
- CENMA 135	Pág. 10
- CENMA Periféricos de Argüello, Anexo Villa Cornú	Pág. 11
- Sección 2: Volver al cole	Pág. 12
- CENMA Periféricos de Argüello, Anexo Villa Cornú	Pág. 12
- CENMA 135	Pág. 13
- CENMA Salud	Pág. 14
- Palabras de nuestros voluntarios	Págs. 15 y 18
- Muestra de carreras	Págs. 16 y 17
- Sección 3: Gustos y curiosidades	Pág. 19
- Actividades deportivas	Pág. 19
- Patricio Rey	Pág. 20
- Cómo hacer una pizza	Pág. 21
- Salud Sexual	Pág. 22
- Violencia deportiva	Pág. 23
- "Amor de madre"	Pág. 24
- Sección 4: Caminos por recorrer	Pág. 25
- Cenma 135	Pág. 25
- Cenma Periféricos de Argüello, Anexo Villa Cornú	Pág. 26
- Cenma Salud 3 "C"	Pág. 27
- Los profes nos cuentan	Págs. 28 y 29
- Autores de esta revista	Pág. 30
- El mural de los recuerdos	Pág. 31

Preparando el primer taller



Art Attack:
los emojis
del segundo
taller



Nuestros viajes
en combi hasta
Periféricos de
Argüello, Anexo
Villa Cornú

AUTORES DE ESTA REVISTA

Cenma Salud 3ro "A": Alderete Domitila-Alderete Fabricio-Brizuela Ángela-Fassi Juan Fernando-Gomez Lucas Gutierrez Camila-Gutierrez Gonzalo-Herrante Fernando-Ledesma Osvaldo-Molina Carlos-Nabas Susana-Platia Agustín-Ramos Julieta-Reyna Stella Maris-Rivera Mayra - Roldán Sara- Ruiz Tadeo-Salgado Carolina-Soria Silvia || **Cenma Salud 3ro "B":** Alvarez, Nicolas Daniel-Cáceres, Marcos Javier-Calderón, Federico-Camargo, Cain Nicolás-Carrizo Huaman, Erick Aldair - Castro, Matías Alexandro - Díaz Agustín Tomas - Gomez Andino, Maximiliano - Moreno, Daniel Agustín - Moyano, Francisco Agustín - Ojeda, Nicolás Daniel Agustín - Tribellini, Julián Francisco - Acuña, Sofía Paula - Basualdo, Ingrid Eliana - Camargo, Selena Jael - Carrizo, Sol Ayelén - Castrellón, Azul Malena - Castro, Rocio Eleonora - Diaz Pandiella Quiroga, Luz Mariana - Figueroa, Florencia Belén - Gagliardo, Fernanda - Garay, Julieta del Valle - Guerrero, Karen Ailen - Guerrero, Rocio Analía - López, Rocio Eugenia - Miranda, Anahí Carolina - Montenegro Romero, Carolina del Milagro - Moreno, Tania Vanesa - Moyano, Florencia Carolina - Neri, Lucia Antonella - Pucheta, Dalma Janet Guadalupe - Tarifa, Candela Abigail - Vásquez, Julieta Trinidad - Villareal, Marianela de la Merced || **Cenma Salud 3ro "C":** Aguilar Yohana Gabriela - Amuchastegui Rodrigo Hernán - Bulacio Lucas Emanuel - Calderon Capilla Lucas Maximiliano - Carema Lisbeth Mayra - Carignano Anastasia María - Cortez Rodrigo Abel - Cuestas Garzón José Manuel - Elizaldes Melani Ariadna Janet - Fernandez Agustín Federico - Forchino Lucas Daniel - Gianre Camila Nicole - Gigena Emmencker Iván Alexis - Godoy Facundo Tomás - Gonzalez Cabada Santiago Xavier - Jaime Cielo Juliana - Johannesen Olaf Nicolás - Luján Joaquín Lautaro - Martínez Muñoz Francisco - Miranda Ochoa Facundo Nicolás - Ortiz Franco Nicolás - Pelassa Franco - Peña Melo Axel Gastón - Pons Seco Ana Virginia - Puma María Belén - Quinteros Maximiliano Gabriel - Rios Giuliana Ayelén - Sanchez Agostina Micaela - Toledo Katia Yamila - Vaquero Jontor Romina Verónica - Vera Damián Alexis - Zacarias Haymal Juan Cruz - Zurita Lourdes Susana || **Cenma 135 3º "A":** Maria Jose Luna - Salome Quevedo - Paula Robledo - Lucas Dodi- Ines Tapia - Erika Colazo - Paola Vega - Julieta Chamorro - Maricielo Delgado - Freitas Francisco Palacios - Pablo Nuñez - Facundo Arduino - Emir Santillan - Antonella Agustino - Juan Cruz Giraudo - Alex Diaz - Ro Zalles || **Cenma 135 3ro "B":** Altamirano Daniel - Astudillo Rocio - Benegas Evelyn - Bonfil Priscila - Bustamante Facundo - Caminos María - Carcagno Hugo - Coronado ana Paula - Cortez Sebastián - Fernandez Tamara - Garcia Alan - Garcia Ema - Gerbaudo Sandra - Guevara Pedro - Huespe Esmeralda - Huespe Micaela - Huespe Miguel - Kievel Julliane - Mostacero David - Moyano Ramón - Nieto Agustín - Pesci Ayelén - Romero Rocio - Rojas María - Varela Nicolás - Desprat Nicolás || **Cenma Periféricos de Argüello anexo Villa Cornú 1ero "A":** Aguirre Laura Mara-Andrade Alexis Facundo-Andrade Jose Isaac-Avila Luciano Ivan-Cardozo Mario Alejandro-Castro Alejandra Ester-Catalan Daniela Paola - Cisnero Quevedo Johana Marianela-Corzo Johana Elizabeth-Diaz Natalia Alejandra-Flores Sheila Anahi-Fuente Valentina-Garcia Tatiana Magali-Gomez Leonel Damian-Gonzalez Elida Mariana-Guiralde Ricardo-Gutierrez Yamila Ayelen-Guzman Evelin-Guzman Juan Cruz-Guzman Sheila Belen-Jaime Nadia Mariel-Leiba Tomas-Maldonado Vanina Janet-Mercado Fabiana Gimena-Moreno Gabriel Martin-Muñoz Ana Laura-Olariaga Brian Ezequiel-Pavon Fabiana Raquel-Pereyra Janet -ennifer-Pino Milagros Ayelen-Reynoso Julian Agustin-Silva Fernanda Soledad-Sosa Rocio Abigail-Subelza Maribel Soledad-Tello Johana Micaela-Tuma Micaela Agustina-Villagra Candela Milagro Belen-Castro Esteban Daniel-Castro Ismael-Gorosito Roxana-Lopez Glenda Gimena-Moreno Daniel Alberto-Moreno Ramon Gerardo -Silva Jonathan Gabriel-Videla Macarena -Alfaro Gonzalez Tamara Jacqueline-Rivadere Ana Claudia-Villarruel Georgina Elizabeth-Carrasay Marcos || **Cenma Periféricos de Argüello anexo Villa Cornú 1ero "B":** Altamirano Silvina Beatriz-Aguirre Milagros Guadalupe-Amaranto Madrid Cinthia Anahi-Avila Nicolas-Basualdo Leonardo-Brizuela Dalma Celeste-Cabral Maria Del Valle-Castro Cristian-Cei Rosa Alejandra Yanina-Conteras Luciano Agustín-Cots Brian Daniel-Diaz Javier Emiliano-Ferreira Giulana Micaela-Ferreira Luciana-Gonzalez Julieta Micaela-Heredia Dalma Yanina-Luna Ayelen Solage Priscila-Mamondi Debora - Marin Fatima Eugenia-Moreno Nicolas-Ochoa Lucas Nicolas-Olariaga Francisco-Reartes Paula Gabriela-Rodriguez Veronica-Rodriguez Walter Daniel-Sandivares Julian-Soria Matias-Suarez Florencia-Tejada Facundo-Torres Yamila-Ensef Jonathan Andres-Garcia Leonardo Fabio-Jurasek Jacqueline Belen-Liendo Lucas-Pelliza Maico Domingo Alfredo-Rodriguez Claudia-Romero Ezequiel-Salgan Tania - Sanchez Mauro Jeronimo-Silva Micaela-Sosa Daniela-Sosa Jose-Villarreal Analía Fernanda-Arguello Lucas-Ceballos Fredy Gabriel-Marini Erik || **Cenma Periféricos de Argüello anexo Villa Cornú 3er Año:** Aguirre Rocio-Alejo Victor Hugo Exequiel-Canchi Angelica Belen-Casas Ezequiel-Diotallevi Lihue Joel-Gomez Jimenez Evelyn Alessandra-Gomez Federico Nicolas-Gonzalez Enzo Nahuel- Gonzalez Facundo Javier-Ludueña Cesar David-Luna Ivana Lorena-Luque Claudia Silvina-Martinez Cristian Maximiliano-Martinez Lucas Emanuel-Morante Villegas Diana Mailin-Ochoa Pablo-Orieta Leandro Emanuel-Oviedo Marisel Lorena-Palomeque Beatriz Marianel-Pedernera Mayra Belen-Peralta Rocio Magali-Quinteros Cristian-Urfalian Alicia Raquel-Van Opstal Maria-Videla Roberto Damian-Zalazar Luciana Romina-Artaza Villarreal Braian Ricardo-Herrera Debora Priscila-Lopez Rocio-Peralta Lastra Jessica-

PALABRAS DE BIENVENIDA

Iniciamos como un proyecto de extensión, dentro del Programa Compromiso Social Estudiantil de la UNC, en articulación con la Cátedra de Orientación Vocacional y Ocupacional de la Facultad de Psicología y el Departamento de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles UNC.

El eje principal consistió en promover un trabajo conjunto, a lo largo del ciclo lectivo 2018, entre estudiantes voluntarios UNC y jóvenes-adultos que asisten a 3º año del Cenma 135, Salud y Periféricos de Argüello, y 1º Año A y B de Periféricos de Argüello anexo Villa Cornú. Con el propósito de fortalecer las trayectorias estudiantiles, fomentar el trabajo en grupo, la convivencia, la construcción de los proyectos a futuro y poniendo énfasis en la permanencia y finalización del secundario.

La realización de un total de 8 talleres, con cada curso y tanto en los colegios como en la Universidad, fue un trabajo arduo. Garantizar los espacios, en tiempo y forma, para posibilitar el desarrollo de las actividades, requirió de gran logística, acuerdos y compromisos asumidos entre los directivos, referentes, profesores de los colegios y equipo del proyecto.

Los imprevistos que pudieran surgir, a lo largo del año, fueron superados gracias a la permanente comunicación y dedicación de todos los involucrados. Fue así que nos convertimos, en "El Construyendo Trayectorias", cada uno se volvió aún más valioso y una pieza fundamental para nutrir y fortalecer cada uno de los momentos y logros de este recorrido.

Para el cierre, tras charlas e ideas varias, se acordó la creación de la siguiente revista. Invitamos a leerla, ya que representa la culminación de este trabajo realizado, pero principalmente, donde los protagonistas ponen en palabras sus experiencias y vivencias al transitar sus CENMA.

A cada participante, quienes estuvieron desde el primer día, quienes se fueron incorporando de a poco, quienes debieron colaborar a la distancia, a cada uno y cada una de quienes formaron parte de este Proyecto, les estamos muy agradecidos de habernos abierto las puertas de sus vidas.

EQUIPO CONSTRUYENDO TRAYECTORIAS

CENMA Salud

CENMA 135

CENMA Periféricos de Argüello anexo Villa Cornú

Secretaría de Asuntos Estudiantiles

Facultad de Psicología

“ El proyecto trabajado en el CENMA fué muy enriquecedor, les ayudó a nuestros alumnos a conformarse y trabajar como grupo, en equipo, a reflexionar sobre sus objetivos, sobre sus proyectos, dando importancia a aquello que realmente les interesa o como les gustaría verse en un futuro, revisando sus trayectos y armando sus próximos proyectos. El acompañamiento por parte del grupo de la UNC fue fundamental y ayudó a crear un muy buen clima de trabajo. A mis chicos de Tercero simplemente GRACIAS, por acompañar cada una de las propuestas que se les ofreció, por el esfuerzo y el sacrificio puesto en cada paso dado este año, de corazón suerte en todo lo que emprendan, sepan que ustedes son capaces de mucho, sólo deben proponérselo. Mucha suerte, y cuando necesiten algo saben que tienen una casa donde volver a buscarnos...

Los vamos a extrañar.
Natalia Gonzalez, 3°B Cenma N° 135.

“ Durante este año contamos con su presencia y fue una experiencia muy enriquecedora tenerlos realizando estas actividades que hacían que los alumnos pudieran salir del contexto aúlico y vivieran otras experiencias significativas, que le permitieran visualizar un futuro universitario y el "yo puedo ser o tener un futuro posible que no sea simplemente una salida laboral". Muchas gracias por todo la buena onda y disposición y esperamos poder contar con su presencia el año entrante.

Mariela Ataydes 3° C - Cenma Salud Turno Mañana

Como docente del CENMA 135, de EVSO de la orientación turismo, Construyendo trayectorias fue enriquecedor tanto para mi experiencia como para los estudiantes. Dentro del programa de estudios se incluyó en uno de los ejes y en la planificación, es la primera vez que este programa se dicta en este colegio. Y la verdad fue gratificante como los estudiantes esperaban los miércoles para realizar las actividades propuestas. Considero que se han desarrollado tanto a nivel académico como a nivel emocional. Nuestros estudiantes, la mayoría adultos, vuelven a retomar los estudios porque quieren finalizar una etapa, solo eso. Construyendo trayectorias le dio otra mirada, que no solo se finaliza una etapa sino que puede haber caminos nuevos en los cuales embarcarse. Por todo lo anteriormente expuesto espero que sigan con Construyendo Trayectoria en nuestra escuela, para que así todos los estudiantes vivencien esta experiencia. También considero que la realización de la revista fue una elección acertada para cierre del proyecto ya que así los estudiantes pudieron plasmar sus memorias de acuerdo a los temas tratados. Felicitaciones a todo el equipo y voluntarias!!

Lic. María Luz Castro Gonzalez. 3° A CENMA N°135

Alguna vez fueron solo unas personas que llegaron al colegio para interiorizarse de cómo es esta modalidad adultos. Hoy son nuestros egresados, en este tiempo, y para llegar hasta acá, estamos convencidos de que han sorteado infinidad de barreras diarias que la misma vida les pone. No es fácil, lo sabemos todos ustedes tienen como nosotros una vida, familias, seres queridos y ocupaciones que deben dejar unas horas en pos de cumplir con este objetivo.

Les recomendamos que identifiquen esas fuerzas internas que hicieron que ustedes sortearan esas barreras, por que en ellas tienen un valor agregado que si lo aplican a cualquier proyecto lo lograrán. El éxito no está en llegar a la cima sino en el esfuerzo por llegar. Desde la conducción del Cenma Periféricos de Arguello queremos agradecerles el permitir conocerlos y aprender de ustedes y felicitarlos deseando lo mejor para ustedes y sus familias.

Cristian Peñafiel
Coordinador de Cursos, CENMA Periféricos de Argüello Anexo Villa Cornú

Nuevos sueños, nuevas metas, nuevas experiencias, nuevas personas y nuevos lugares. La aventura continúa, y llegó el día en que ustedes tienen que seguir adelante con sus vidas y seguir construyendo...

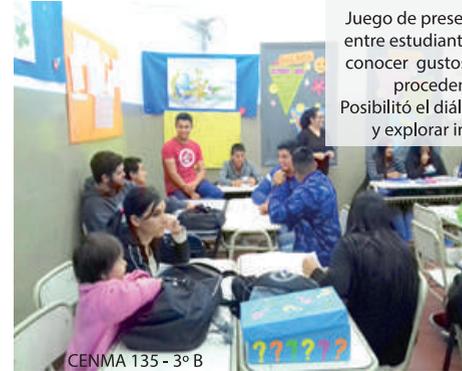
Posiblemente algunos seguirán viéndose, otros tal vez se encontrarán en el camino de la vida, quizás otros no se vuelvan a ver, y es parte de la vida, pero los recuerdos, las historias, las anécdotas, los momentos compartidos, los aprendizajes, el camino transitado junto a nosotros... todo eso nunca se borrará de su memoria porque forma parte de su historia y de sus corazones. Ustedes han alcanzado una meta que en un futuro les permitirá afrontar la vida con esperanza, valentía, responsabilidad y conocimiento; tengan la certeza que si se esfuerzan van a alcanzar sus sueños.

Celebramos junto a ustedes la experiencia de acompañarlos en su trayecto escolar y laboral y nos sentimos orgullosos de formar parte en el proceso de construir su propio destino.

Genara Sartori - CENMA Salud

En cada actividad fuimos compartiendo aprendizajes, experiencias, recorridos diversos, que posibilitaron a los estudiantes pensar en sus proyectos e intereses y compartir las motivaciones de finalizar el secundario.

Primer taller: "Encontrándonos"



CENMA 135 - 3° B

Juego de presentación y vinculación entre estudiantes, con la finalidad de conocer gustos personales, lugar de procedencia, recorridos. Posibilitó el diálogo grupal, reconocer y explorar intereses comunes.



CENMA PERIFÉRICOS- 1°

Segundo taller: "Compartiendo Trayectorias"



CENMA 135 - 3°

Reflexión de recorridos educativos y laborales. Reconocer experiencias y recuerdos de las trayectorias educativas permitió a cada grupo pensar en intereses, dificultades, temores, motivaciones para poder finalizar el secundario.



CENMA SALUD - 3° C

Tercer taller: "Nos respetamos"



CENMA SALUD - 3° "C"



Con el objetivo de promover un clima de trabajo basado en el respeto mutuo, la actividad propuesta abordó diversas problemáticas que surgen de la convivencia en la escuela, reflexionando sobre el impacto que generan a nivel personal e institucional. En un collage escribieron qué se comprometían para mejorar la convivencia en el aula.

ESTUDIANTES Y COORDINADORES COMPROMETIDOS

- Fernando Abregú. Facultad de Psicología
- Delfina Bogliotti. Facultad de Ciencias de la Comunicación
- Florencia Carnevale. Facultad de Psicología
- Rocio Diaz. Facultad de Psicología
- Eliana Heredia. Facultad de Psicología
- Macarena Giuliano. Facultad de Psicología
- Rocio Godoy Caligaris. Facultad de Psicología
- Lucas Guzman Ocampo. Facultad de Psicología
- Florencia Juarez Muñoz. Facultad de Medicina
- Elina Gonzalez. Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño
- Julieta Lanza. Facultad de Psicología
- Paula Londoño. Estudiante de intercambio
- Veronica Nolasco. Facultad de Psicología
- Stella Oyola. Facultad de Psicología
- Milagros Palacio. Facultad de Psicología
- Peralta Rocio. Facultad de Psicología
- Eliana Ramirez. Facultad de Medicina

- Daiana Rojas. Facultad de Psicología
- Candelaria Sajama. Facultad de Psicología
- Julieta Saldari. Facultad de Psicología
- Gisella Segura. Facultad de Ciencias Sociales
- Ana Laura Soto. Facultad de Psicología
- Luciana Tinte. Facultad de Psicología
- Andrea Vaca. Facultad de Psicología
- Agustina Velez. Facultad de Cs. Económicas
- Flavia Villegas. Facultad de Psicología
- Ricardo Hernández. Facultad de Psicología
- Candela Archilla. Sec. de Asuntos Estudiantiles
- Vanina Zurita. Facultad de Psicología
- Carmen Clark. Facultad de Psicología - Sec. de Asuntos Estudiantiles

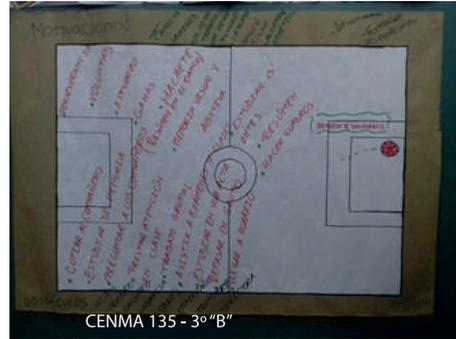


Cuarto taller: "Ser estudiante"

Se relaciona cada técnica de estudio con un jugador del plantel Argentino. En grupo se buscó conocer las herramientas de estudio que utilizan los estudiantes y favorecer el intercambio de dichas herramientas y recursos que puedan ser necesarios para el proceso de aprendizaje.



CENMA SALUD - 3º "A"



CENMA 135 - 3º "B"

Octavo taller: "Proyectos"



CENMA SALUD - 3º "C"



CENMA PERIFÉRICOS - 3º



CENMA SALUD - 3º "A"



CENMA 135 - 3º "A"



CENMA PERIFÉRICOS - 1º "B"

El objetivo de este encuentro fue realizar un recorrido por los distintos talleres del año, recuperando aquellos momentos que resultaron más significativos. Contamos con fotos y frases disparadoras que se iban pasando en el grupo, las cuales iban eligiendo para realizar un collage grupal, representativo de las vivencias de los estudiantes de cada curso.

Finalmente, como cierre, armamos spots y mensajes para los estudiantes de los demás CENMA, invitándolos a la Jornada de Cierre del Proyecto.

"MI RECORRIDO HACIA MI PROYECTO" Preguntas a estudiantes de 3º "C" - CENMA Salud

¿Cómo llegué al Cenma?

Santiago (18 años) *Al quedarme de año en el anterior colegio, ya no quise repetir en el mismo establecimiento. Estaba buscando un colegio público para no repetir, y cuando ya me estaba inscribiendo mi mamá consiguió el Cenma donde podía hacer los últimos 2 años en uno solo para no hacer un año más en la escuela, además era a la mañana, una oportunidad que no podía rechazar.*

Lucas (20 años) *Llegué porque en mi anterior colegio tuve problemas con unos chicos y mi vieja me cambió por miedo a que me pase algo, llegué en 2015, a primer año y no me llevo materias desde entonces, no soy muy sociable y tampoco me interesa hacer amistades.*

Franco (20 años) *Llegué al Cenma porque en mi anterior colegio, San Agustín repetí en 1º año y después me quedé libre 2 veces en 3º y 4º año. Me anoté en este Cenma porque está en el centro y venían unas ex compañeras.*

Rodrigo (20 años) *Yo llegué al Cenma, porque en el secundario común me iba muy mal y como mi hermano venía acá. Me lo comento y me gustó, vine y me anoté.*

Damian (20 años) *Llegué al cenma por medio de un profesor del otro cole, del Jerónimo Luis de Cabrera*

Melani (19 años) *Empecé el secundario en la provincia de Tucumán luego me mudé a Córdoba y lo seguí en el IPEM n° 202 en barrio Los Boulevares pero me quedé de año en 3º y lo deje. Luego volví en 4º y no me llevé ninguna materia, lo volví a dejar para trabajar y mi novio me insistió para que lo termine acá en el Cenma Salud.*

¿Cómo me imaginaba el primer día de clases?

...El primer día de clases me lo imaginaba entrar al curso que todos me miren raro, y sean todos grandes, mayores de 30 o 40 años o maleantes. Santiago
...Y normal, haciendo las cosas, quería estudiar y terminar lo más rápido la escuela, para estudiar de algo que me guste, pensé que iban a ser mayores y lo eran pero por poco y eso ayudó en la convivencia. Lucas
...que iba a estar lleno de gente más grande, no le tenía mucha fe por parte de los profesores también. Franco
...que iba a estar lleno de gente más grande. Rodrigo
...bien que iba a estar con gente grande pero terminaron siendo todos de mi edad. Damian
...que mis compañeros iban a ser adultos y yo con mi novio los únicos chicos, que iba a estar nerviosa y sin hablar con nadie. Melani

¿Qué me gustaría hacer después del Cenma?

Me gustaría empezar a trabajar en venta de ropa para poder juntar plata y al año siguiente poder estudiar cómodo. Santiago
Ahora trabajar, tengo bastante salida laboral, pienso tener mi propio negocio centrarme en eso y trabajar solo, no me gusta socializar y no me concentro, así que más solo mejor. Lucas
Me gustaría seguir estudiando derecho o recursos humanos y trabajar en un futuro. Franco
Me gustaría seguir estudiando Arquitectura y Astronomía y conseguir trabajo e irme a vivir solo. Rodrigo
Trabajar de jardinero y gasista lo principal y después estudiar robótica. Damian
Pensé en seguir estudiando e inscribirse en la Facultad de Medicina, pero ahora cambió de opinión y quiero estudiar criminología. Melani

¿Qué voy a hacer cuando termine el cole?

¿Por qué elegiste esa carrera?

¿Cuál sería tu segunda opción?

Mi pensar es terminar el secundario que quedó pendiente en mi vida. Y seguir estudiando para ser preceptora. Mi segunda opción es pase lo que pase es continuar así tenga barreras, o sea por motivos de dinero o de salud, daré de mi hasta el último momento. Dios dura. En el futuro me veo muy bien, con la certeza de que todo estará bien, y así poder compartir lo aprendido a las generaciones que por detrás vienen para aprender. Porque me quedó algo muy claro, que el saber es poder. (R.F.P., 49 años).

Me gustaría estudiar para maestra jardinera, en primer lugar porque tengo mucha paciencia y me gustan los niños, y desde que me acuerdo siempre trabaje con ellos. Mi segunda opción y nada que ver, me gustaría hacer un curso de recepcionista o secretaria. (D.C., 29 años)

Pienso entrar al ejército argentino, porque se me cruza en la cabeza, y es un buen sueldo. Mi segunda opción sería hacer una carrera y estar en una oficina o entrar a la policía. (T.)

Tengo en mente hacer un curso de auxiliar de Auxiliar de veterinaria, para poder pagarme la carrera de veterinaria. Me gustaría estudiar en la universidad Católica, elegí ese lugar por el campus que tiene y el acceso a las prácticas con los animales del lugar. También proyecto tener mi casa y un vehículo y, al recibirme de medica veterinaria hacer mi propia clínica veterinaria. Elegí esta carrera desde que tengo 6 años, y es porque amo los animales y me gustaría poder disminuir los casos de animales enfermos y abandonados en malas condiciones. Tenía pensado estudiar teatro para hacer actuaciones en novelas o cines (Sheila).

Cuando termine el cole quiero estudiar Instrumentista quirúrgica, también hacer algunos cursos de enfermería. "Porque me llama la atención, no sé si me voy a sentir bien al momento de estar... sé que tiene salida laboral rápida y bien paga. "Y si no puedo estudiar eso, por lo menos haría algún curso más o menos a los que elegí..." (Marianela)

Recuerdo mi infancia, allá por mi pueblo llamado Puesto de Castro, donde era una buena alumna, pero por el destino de la vida vinimos a la Ciudad de Córdoba donde pude terminar 7mo grado en el colegio Catamarca de B° las Flores. No pude seguir la secundaria ya que no podía por falta de dinero. A mis 17 años fui mamá, y ahí empezó mi lucha en la vida por mis hijos que son cuatro, donde les brinde a ellos lo que pude. Hoy con 49 años, vivo para seguir y ahora pienso en que quiero demostrar que todo se puede, ya que en marzo hago un curso de preceptora y sigo el 2do año de la secundaria. Solo quiero avanzar. (R.F.P., 49 años).

ESTUDIANTES DE 1° "A" - CENMA Periféricos

HISTORIA DEL CENMA SALUD - Nota realizada por estudiantes de 3° "A" - CENMA SALUD-

Nuestra institución realizó en los inicios de su historia, un contrato fundacional con la sociedad a partir del cual se acordaron funciones y ámbitos de desempeño.

Podemos expresar que el C.E.N.M.A. Bach. Esp. En Salud, es portador de un mandato social, que comenzó en el año 1989 a través de un convenio realizado entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud. En ese momento se crearon centros de educación media para adultos dentro de las reparticiones públicas, de manera de permitir que los empleados públicos provinciales que hubieran terminado sus estudios secundarios, pudieran hacerlo fuera de su horario laboral, pero con la comodidad de asistir en el mismo lugar físico donde trabajaban. Fue el primer centro de adulto creado por la provincia en la ciudad de Córdoba. En el mismo año también se crearon los primeros C.E.A.N.M. en Jesús María, Mina Clavero, Cruz del Eje, Santa Rosa del Río Primero, Río Tercero.

Los centros que estaban funcionando en Córdoba a partir de 1970, pertenecían a la nación los ex Dinea. En sus comienzos los alumnos del C.E.N.M.A. eran auxiliares de enfermería u enfermeros que trabajaban en hospitales de la provincia y que no habían podido culminar sus estudios secundarios. Debido a esto nuestra especialidad fue Bachiller Especializado en Salud, y previamente de realizar los programas, se accedió a los contenidos del ingreso y las materias del primer año de la carrera de enfermería. Durante todo este tiempo (casi una década), nuestros docentes fueron profesionales relacionados con la salud y gran parte de nuestros egresados, se inscribieron en carreras terciarias o universitarias afines a la especialidad.



El colegio CENMA Salud fue precursor en el horario. Fuimos el único colegio de adultos que tenía el horario en el turno de la tarde.

A partir de una resolución del Gobierno Provincial en el año (se mudaron al Pio X en el año 1991), se abre a la comunidad la inscripción al CENMA, por lo tanto deja de estar dentro del hospital pediátrico y se traslada al 1er. Piso del colegio Pio X, en la calle 9 de julio 1050 de la ciudad de Córdoba, donde se alquilaba mediante el aporte de los estudiantes, tres aulas del primer piso durante el turno tarde. En el año 1998 y a partir de una iniciativa de la directora de aquel entonces: la Dra. Miriam Olmedo, quien advierte la necesidad de la enseñanza en computación para los alumnos adultos de manera de acercarlos a una herramienta que día a día se veía como indispensable para la inserción en el mercado laboral; es que se implementa la asignatura Informática como parte del E.O.I (Espacio de opción institucional).

En el año 1999, el Colegio Pio X, deja de alquilarnos las aulas y gracias a las gestiones de la Dra. Miriam Olmedo, se consigue el traslado al edificio donde funcionamos actualmente en la calle Dean Funes 417, donde funcionaba el CENMA Agustín Tosco en el horario de la noche. Entre docentes y alumnos se adapta el sótano del edificio que estaba en desuso, como laboratorio de informática, en el cual en el año 2011 el Gobierno de la Provincia de Córdoba equipa con 30 netbook para uso de los alumnos.

Dado que el edificio estaba desocupado en el turno mañana, y existía una gran demanda de alumnos para ese horario, en el año 2000, es que la directora Dra. Miriam Olmedo, gestiona y logra la creación del turno mañana para nuestro colegio.

En el año 2012 se implementa el Ciclo Orientado para todos los colegios CENMA de adultos de la Provincia de Córdoba, y debido a nuestra trayectoria en la enseñanza de Informática como E.O.I. durante más de diez años, los recursos que disponíamos, la importancia de la educación en informática para el alumno adulto, con el consenso entre los alumnos y docentes; es que se adopta la "Orientación en Informática" para el CENMA Salud, orientación que contamos hasta nuestros días tanto para el turno mañana como para el turno tarde.

HISTORIA DEL CENMA 207 AGUSTÍN TOSCO

- Nota realizada por estudiantes de 3° "C" - CENMA SALUD-

¿Qué era antes el colegio secundario para adultos CENMA 207 Agustín Tosco?

Antes de oficializarse como CENMA, se iniciaron los trámites para crear una escuela de educación del adulto en el ámbito de la Dirección Nacional del Adulto. El 1° de Noviembre había asumido el Consejo Directivo del Sindicato de Luz y Fuerza encabezado por Sixto Ceballos, tras diez años de intervención. Inmediatamente quien fuera Secretario de Cultura y Acción Social compañero Miguel Lucero, puso en marcha la idea de crear una escuela para que nuestros compañeros terminaran sus estudios secundarios.

Quien fuera en esa época Secretario Administrativo del sindicato, Lorenzo Recero, incorporó el funcionamiento de la escuela en el presupuesto sindical ya que además del espacio físico, era necesario pagar los salarios de docentes, personal de secretaría y dirección hasta dos años después se hiciera cargo el Ministerio de Cultura de la Nación. A su vez, el Intendente del sindicato, compañero Luis Tablada, se aboca al equipamiento de las aulas. Finalmente, tras vencer muchas dificultades burocráticas, las clases se iniciarán el 27 de mayo de 1985. Para lograr a primera camada de inscriptos, la Secretaria de Prensa con la colaboración del compañero Orlando Cayo había recorrido todos los sectores de la empresa interesando a los compañeros a quienes les faltaba completar el secundario. El acto conmemorativo se desarrolló el viernes 25 de septiembre y fue organizado entre la comunidad educativa y el Secretario de Turismo y Cultura, Guillermo Figueroa en representación del Consejo Directivo.

¿Cuándo se fundó el colegio secundario para adultos CENMA 207 Agustín Tosco?

El Cenma 207 en sus inicios en 1985 era llamado Cens Luz y Fuerza, mediante un convenio que firmó el Secretario de Cultura del Sindicato de Luz y Fuerza, de Córdoba Miguel Lucero y la Dirección Nacional de Educación del Adultos DINEA. Sus aulas primeramente funcionaron en la sede sindical del sindicato de Luz y Fuerza sitio en Dean Funes 672. Posteriormente dado el crecimiento de la escuela, se trasladó a una casona alquilada en 27 de abril al 900. Al ser transferida a la provincia, adoptó el nombre de Cenma N° 217 y se trasladó al actual inmueble de la calle Dean Funes 417.

Todos nuestros sueños se pueden volver realidad si tenemos el coraje de perseguirlos

Estudiantes de 3° "B" - CENMA 135

¿Qué tienen pensado hacer al terminar el secundario?

Los alumnos algunos indecisos, otros visionando hacia su futuro tienen mente el 50% quiere conseguir un mejor puesto de trabajo y que sea estable, 46% seguir estudiando alguna carrera o otros hacer algún curso corto, 3% no saben aun que hacer al finalizar el secundario y 1% tomarse un año sabático.

¿Cuáles son tus expectativas con respecto al futuro?

Los estudiantes con respecto a sus expectativas hacia el futuro es poder seguir estudiando, trabajando y cumpliendo todas las metas propuestas para obtener un mejor futuro.

¿Cuáles son tus temores con respecto al futuro?

Contando de algunos de sus temores del futuro planeados de ellos, es no poder llegar a esa meta propuesta por tener demasiado trabajo, no tener herramientas para guiarse, también no poder pasar el examen de ingreso a la carrera elegida.

¿Ya pensaste en buscar información sobre la carrera o trabajo que te gustaría hacer?

Ya algunos han conseguido por medio de información de la consejería de la UNC, por internet y preguntado a conocidos, familiares, etc. que han estudiado la carrera en particular.

ENTREVISTA - ESTUDIANTES 3° "A" CENMA 135

¿Qué te gustaría hacer al terminar el colegio?

- Seguir la universidad (Pau Robledo)
- Estudiar y trabajar (Facu Bustamante)
- Policía, fuerza aérea o enfermería (Alex Díaz)
- Seguir estudiando y conseguir un trabajo (Ema García)
- Estudiar gastronomía (Ro Zalla)

¿Qué te gustaría seguir para tu futuro?

- La carrera de comunicación social (P.R)
- Programador de PC (F.B)
- Enfermero (A.D)
- Contador público y economía (E.G)
- Ser chef (R.Z)

¿Qué te llevó a elegir eso?

- Me gusta la salida laboral que tiene y quiero hacer locución (P.R)
- Porque tiene bastante demanda laboral (F.B)
- Sinceramente porque me gusta (A.D)
- Me gustan mucho los números (E.G)
- Me gusta cocinar (R.Z)

¿Qué cosas te gustan de eso que elegiste?

- Porque es la carrera que quiero hacer y tiene una parte de locución (P.R)
- Me gusta todo en si (F.B)
- De fuerza aérea casi todo, sobre todo el uniforme (A.D)
- Poder ayudar a alguien con un proyecto innovador y a empresarios (E.G)
- Simplemente me gusta (R.Z)

¿Te gustaría hacer un curso?

- El curso de peluquería es una de mis metas (P.R)
- Estoy haciendo un curso de introducción a la programación (F.B)
- No (A.D)
- Me gustaría hacer curso de cajera (E.G)
- Depende que curso (R.Z)

Si no haces una carrera universitaria, ¿qué piensas hacer?

- Entrar en la policía (P.R)
- Usar mi trabajo para conseguir mi meta (F.B)
- No sabría bien, haciendo changas seguro (A.D)
- Trabajar (E.G)
- Trabajar (R.Z)

¿Trabajarías y estudiarías a la vez?

- Si es lo que quiero, poder trabajar y estudiar al mismo tiempo para lograr mis metas (P.R)
- Si, al mismo tiempo (F.B)
- Si se da la ocasión (A.D)
- Si, trabajaría y estudiaría a la vez (E.G)
- Si, trabajaría y estudiaría a la vez (R.Z)



"Amor de madre"

María Caminos-Sandra Gerbaudo

*Por tener el tiempo de cuidarme,
Desde que estaba en tu vientre,
Horas en vela cuando enferme,
Conmigo has estado siempre,
Tu nunca me falles,
No tienes horas de entrada
Ni de salida, quisiera que el día
Tuviera unas horas más.
Me has entregado tu vida
Lo más grande que tenemos en este mundo
Amor eterno, amor de madre,
Sin desfallecer ninguno segundo
Las gracias te las demuestro ahora
Ayudándote en tus cansados pasos
A vestirte como lo hacías conmigo
A llevarte del brazo
Como me llevabas de la mano
Por qué tanto amor me has entregado
Que la vida me permite
Pagarte del mismo modo,
Como tú me los has enseñado,
Eres escuela de sabiduría,
Gracias amada madre mía,
Por vivir para mi
Por darme la vida
Rodearme de tu amor de madre
De tu infinita alegría
Y por ser mi ejemplo a seguir
Te lo dejo todo aquí,
Por tu tiempo y tu amor
Por darme siempre tu bendición
Por llevar tu sangre en mis venas
Y compartir tantas penas
Gracias eternas madre buena
Madre plena, madre de entrega
Mil gracias por ser parte de ti*



MITOS DEL CENMA SALUD - Relato de estudiantes de 3º "B" - CENMA SALUD-

Al momento de contar la historia de nuestro colegio, nos dimos con que no había solo una versión de los hechos, es por ello que decidimos contarles las tres versiones. ¿Cuál es mito y cuál es realidad?

En principio el C.E.N.M.A Salud estaba orientado para el personal hospitalario que no había terminado el secundario. Comenzó a finales de 1989, constaba de dos sedes, en lo que antiguamente era Casa cuna y el Hospital de niños cerca de la terminal. Constaba de materias tales como salud, comunitario, química, biología, incluso un gabinete de química a disposición del alumnado. Estaba orientado específicamente al rubro salud y darle la oportunidad al personal sanitario de crecer en su rubro y estar más capacitado para atender al público.

Estuvo en varias sedes alrededor de Córdoba hasta que se instaló en Deán Funes 417 en la zona centro. Su orientación cambió a informática luego de verse obligados por el paso del tiempo a especificar un bachiller, la idea surgió al parecer, de una pequeña aula de informática que armaron para enseñar a los antiguos alumnos del ámbito salud, a manejar base de datos.

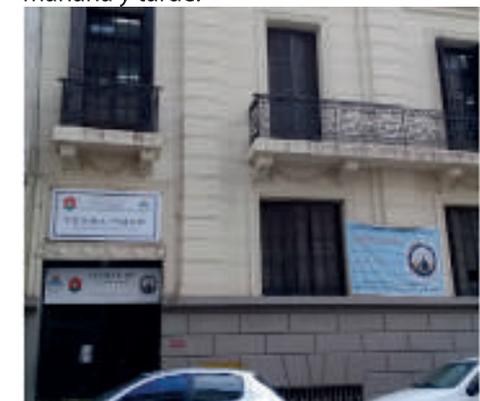
Desde sus comienzos hasta hoy, han pasado casi 30 años y sigue cumpliendo su rol de formar y brindarle la oportunidad a sus alumnos a finalizar sus estudios.



Otras de las historias que nos han contado es que el edificio actual funcionaba como neonatología-pediatría y para que las enfermeras pudieran trabajar y estudiar crearon el "CENMA Salud", ya que muchas de ellas no habían terminado sus estudios, y así tener más posibilidades de finalizarlos, seguir creciendo y especializarse.

Además otra profe nos contó que este CENMA daba clases también dentro de la cárcel, en su relato no recordaba con exactitud de qué cárcel trataba.

De lo que sí estamos seguros, es de la realidad actual, el "CENMA SALUD" es un centro educativo del sector Público estatal de ámbito urbano, con estado Activo. Funciona en Deán Funes 417 con la especialidad de informática, en el turno mañana y tarde.



HISTORIA DEL COLE - CENMA 135

- Nota de estudiantes de 3° - CENMA 135-

Origen

Nuestro Cenma comienza su historia el 3 de Marzo de 1980, en el barrio militar de Hesa. Inicialmente comenzó como un proyecto para que los suboficiales del ejército terminaran el secundario, de ahí el particular horario de entrada 7:45 ya que esa hora los suboficiales terminaban sus actividades.

Su comienzo

En el año de 1982 se cambiaron al lugar actual ya con su nueva ubicación el Cenma empezó a recibir a mucha más gente, era y es muy importante el horario ya que permite que los alumnos realicen otras actividades y a su vez terminar el secundario.



¿ Por qué elegimos este cole?
Según algunos compañeros:
"Me quedaba cerca de casa",
"Con este horario llego justo para el trabajo"

Actualidad

Info:

Hoy el Cenma sigue funcionando como una escuela secundaria para adultos.

Para poder ingresar se necesita cosas como Partida de nacimiento, fotocopia de DNI, ficha médica y en caso de venir de otra escuela un pase.

"LA VIOLENCIA EN EL DEPORTE"

-Nota realizada por estudiantes de 3ro B - CENMA 135-



La sociedad busca la paz, la convivencia y el respeto. Para ello se pretende eliminar la violencia de nuestras vidas. Pero lo cierto es que, sin importar el tipo de competencia deportiva, se siguen viendo peleas y en algunos casos la muerte de un hincha.

Se tienen noticias de la violencia en el fútbol argentino desde principios del siglo XX. El primer hecho que trascendió se produjo en el último partido del Campeonato Sudamericano de 1916, disputado el 16 de julio en el estadio de Gimnasia y Esgrima de Buenos Aires. Debido a la sobreventa de entradas, 40 mil personas se acercaron a ver el partido en un estadio que solo podía albergar a la mitad. El encuentro fue suspendido debido a los desmanes producidos en las tribunas, las cuales terminaron incendiadas.

El 21 de octubre de 1922 se produce la primera muerte. Sucedió en Rosario, en el estadio del Club Atlético Tiro Federal Argentino, en un partido entre el local y el Club Atlético Newell's Old Boys, donde Enrique Battcock fue interpelado por su comportamiento por Francisco Campá, comenzando una discusión que terminó cuando Battcock le dio un puñetazo en la cara al simpatizante de Newell's Old Boys, quien se retiró del estadio, volvió al poco tiempo, extrajo un arma de fuego y le disparó, causándole la muerte.

Estos son los primeros incidentes registrados en el fútbol argentino. El último hecho ocurrió el 15 de abril de 2017 en la previa del partido entre Belgrano y Talleres, que contaba solo con público local. Emanuel Balbo recibía una brutal golpiza y era arrojado desde la popular Daniel Willington acusado, falsamente, de ser un hincha de la "T". Tras caer a casi cuatro metros de altura, el joven de 22 años falleció luego de 48 horas aumentando la cifra a 316 muertes en el deporte argentino. Esta cifra que reveló la organización argentina "Salvemos al Fútbol", pone en manifiesto que este país

es donde más episodios de violencia se presentan en América Latina por la deformada rivalidad entre hinchas y por la descomposición social.

A diferencia de las principales ligas europeas, que piensan permanentemente en controlar la violencia, en la Argentina parece haber escaseado, por muchas décadas, la voluntad política firme y sostenida por regular el problema. Sin embargo cuando se hace alusión a las medidas, generalmente británicas, hay que tener cuidado en distinguir el contexto y no darlas como un único modelo a seguir.

Para toda búsqueda de soluciones, es fundamental reconocer desde las políticas públicas hasta las conexiones que envuelven al entramado de las expresiones violentas en el país en todas sus expresiones.

En Argentina, Amílcar Romero ha evidenciado la cercanía entre la violencia, el deporte y la política, siendo uno de los primeros y escasos investigadores en plantear el problema desde un enfoque serio y profundo, denunciando incluso el "modus operandi" que se esconde detrás de la violencia. Este tipo de trabajos sirven como base socio-histórica para comprender la densidad de un problema que no es reciente, que ha ido reproduciéndose, transformándose y por lo tanto no recibirá ninguna solución milagrosa o inmediata. El asunto requiere de un proceso, que incorpore aprendizajes y descartes de fallas, y por sobre todas las cosas de voluntad política sostenida y aplicación de la ley.

“SALUD SEXUAL”

-Pesci Ayelen, Romero Rocío y Huespe Micaela - 3ro B - CENMA 135-

¿Qué es ETS?

Las infecciones de transmisión sexual, también conocidas como “ETS” (Enfermedades de Transmisión Sexual) son un conjunto de afecciones clínicas infectocontagiosas que se transmiten de persona a persona por medio del conducto sexual, uso de jeringas infectadas o por contacto con sangre u otras secreciones. Algunas de ellas pueden transmitirse durante el parto o la lactancia de la madre al hijo.

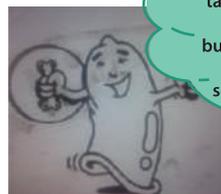


La mayoría de las ETS son causa por dos tipos de gérmenes: BACTERIAS Y VIRUS. Pero otros son causados por: HONGOS Y PROTOZARIOS.

CONOCÉ FORMAS DE CONTAGIO Y LOS SÍNTOMAS DE ALGUNAS ETS:

NOMBRE	CONTAGIO	SÍNTOMA
Hepatitis B y C	# Percutánea # Perinatal # Transfusión de sangre # Trasplante de órganos # Sexo sin protección	# Inflamación de hígado # Vómitos/Nauseas # Heces blancas # Orina oscura
VIH / SIDA	# Múltiples parejas sexuales # Inicio de actividad sexual a temprana edad # Madre a hijo durante el embarazo	# Malestar general (Fiebre, tos seca y dolor de garganta durante 14 días aproximadamente) # Agravamiento: Debilitamiento del sistema inmunológico
CANDIDAS	# Mala o falta de higiene personal # Vía sexual	# Cambio en el PH vaginal # Picazón # Enrojecimiento
GONORREA	# Sexo sin protección # Vía maternal	# HOMBRE: Secreciones amarillentas por el pene, ardor y/o dolor al orinar # MUJERES: Flujo espeso amarillo, verdoso, con olor y ardor al orinar
LADILLA	# Múltiples parejas sexuales # Contacto con personas infectadas # Uso de ropa interior, de cama, toallas, etc., ajenos # Mala o falta de higiene	# Comezón y/o sensación de comezón intensa # Irritación y/o ardor # Lesión o pruritos # Algunas de las personas pueden presentar agrandamiento de los ganglios linfáticos de la ingle

Como estas, existen muchas más. Infórmate, que saber es bueno!!



¡¡YO TE PROTEJO!!
Para evitar estas enfermedades, también puedes tomar otras medidas como: conocer bien tu cuerpo, la buena higiene sexual, la comunicación con tu pareja y preguntar sólo a sexólogos y expertos ante cualquier duda.

“BREVE HISTORIA”

-Nota realizada por estudiantes de 3° - CENMA Periféricos de Argüello anexo Villa Cornú-

En 2001 funcionaba como extensión del Cenma 216 de Villa Allende funcionando en el Ipem 216. En el año 2003 nace como Cenma 94 Anexo Villa Cornú. Actualmente, modificó su nombre a Cenma Periféricos de Arguello y funciona en las instalaciones de la escuela Dr. Rene Favalaro ubicada en el barrio 16 de Noviembre.



Abanderadas 3° año

Contando con 2 cursos de 1° Año, 2 cursos de 2° Año y un 3° Año. El 3° año, realizo diversas actividades este año, como el proyecto de Cantina del Colegio, participaron de diferentes actos durante el año y armaron una pizarra para los comunicados. Y novedades del colegio.



Egresados 2018

*"Me distrae el impedimento de uno mismo".
"Cuando uno quiere puede".
¿Por qué y para qué volví al colegio?"*

Porque sentía la necesidad de terminar la secundaria porque tengo hijos y quisiera que ellas logren lo mismo y también para seguir estudiando volví a empezar el colegio para llegar a mi meta a una profesión que me gusta y terminar el secundario es fundamental no solo para el trabajo que queremos conseguir sino para llegar también a estudiar una profesión.

Estudiantes 1 "A" - CENMA Periféricos de Argüello anexo Villa Cornú

“Mi experiencia de volver al colegio es muy buena a pesar de nuestra edad. Casi todos son adolescentes, es una experiencia nueva que nos hace volver a nuestra juventud el compartir con otros alumnos, conocer gente nueva, los profesores son muy buenos, el apoyo que nos dan, el aliento a no abandonar para cumplir las metas es maravilloso, la contención que te dan más allá que tengas problemas y el compañerismo es mutuo entre todos. Eso te hace seguir adelante y llegar a tus sueños, todos deberíamos hacerlo, alentar a otras personas a seguir el cole, no es un tiempo perdido, es un aprendizaje cada día. Personalmente "A MI ME GUSTÓ" y voy a llegar a mi meta.

María Cabral - 1 "B" - CENMA Periféricos de Argüello anexo Villa Cornú

Volví al cole para terminarlo y hacer una carrera o algo más y para ser alguien en el día de mañana. Y también para tener mis propias cosas.

Facundo Tejeda - 1 "B" CENMA Periféricos de Argüello anexo Villa Cornú

Volví al colegio para terminarlo y poder hacer una carrera el día de mañana y poder conseguir un mejor trabajo

Verónica Rodríguez - 1 "B" CENMA Periféricos de Argüello anexo Villa Cornú

"HISTORIA DE LA PIZZA"

-Nota realizada por estudiantes de 3ro B - CENMA 135-

La historia de la pizza comienza probablemente hace tiempo con la historia del empleo del pan por parte de la humanidad. Se tiene constancia de que la antigua Grecia (cuna de los panes planos) donde ya se servía el plakuntos decorados con hierbas, especias, ajo y cebolla, en la época de Darío el grande (521- 500.a.c) los soldados persas tomaban pan plano con queso fundido y dátiles por su parte superior. Y Virgilio en la Eneida menciona un plato similar. Muchos autores afirman que la pizza, tal como se la conoce procede de la ciudad de Nápoles, (Italia y aparece como un plato popular entre los napolitanos, en algún instante no definido del siglo xvll . Es pues que la pizza nace en un alimento elaborado por los habitantes humilde de la ciudad de Nápoles y la composición no fuera tan variada como la actual. La pizza es una de las comidas rápidas mas internacionalmente conocida.

Receta pizzas caseras: Pizza napolitana

INGREDIENTES:

- 1 bollo de masa tradicional para pizza.
- 2 tomates, cortados en rodajas finas.
- 100 g de mozzarella, cortada en cubos chicos.
- 1 diente de ajo, picado.
- 1 cucharada de perejil picado.
- 1 cucharada de aceite de oliva.
- 50 g de aceitunas verdes.
- Aceite para lubricar el molde



PREPARACION:

- 1) Estirar el bollo directamente en un molde redondo de 32 cm de diámetro, lubricado con un poco de aceite. Cocinar la pizza en horno a fuego mediano quince minutos.
- 2) Hacer la salsa. Calentar el aceite de oliva en una sartén a fuego mediano y saltear el ajo 2 minutos. Agregar el puré de tomate y condimentar con sal, pimienta y una pizca de azúcar. Bajar el fuego a mínimo y cocinar 10 minutos. Reservar.
- 3) Mezclar bien el ajo con el perejil y el aceite de oliva. Reservar.
- 4) Cubrir la pizza con la salsa de tomates y distribuir encima las rodajas de tomates y la mozzarella. Volver a cocinar en el horno por 10 minutos. Agregar el ajo y el perejil, decorar con las aceitunas y servir de inmediato.

“PATRICIO REY Y SUS REDONDITOS DE RICOTA”

-Nota realizada por estudiantes de 3ro B - CENMA 135-

Fue una agrupación de rock alternativo oriunda de La Plata, Argentina, liderada por el Indio Solari, Skay Beilinson y la Negra Poli. Es considerada una de las bandas más importantes e influyentes de la música popular argentina.

Los primeros recitales fueron promovidos por el boca en boca informando a su público en vivo quienes luego se pasaban la información unos a otros.

En su obra, las metáforas proliferan en sus letras, el vanguardismo en su puesta en escena y un imperante misticismo en sus obras gráficas.

ORÍGENES: La banda se originó en La Plata en 1976. En un principio no tenía nombre ni integrantes fijos, sino que alrededor de quince músicos se alternaban en los instrumentos. Los tres pilares fundamentales para la gestación de la misma serían el Indio Solari (voz), Skay Beilinson (guitarra) y La Negra Poli (representante).

En las primeras presentaciones, fuera del teatro Lozano de La Plata se repartían Buñuelos redonditos de ricota al público, la receta era de Patricia Rey, lo cual radicaría en la designación del nombre del grupo.

El 2 de noviembre de 2001, tras prolongadas especulaciones sobre el futuro de la banda, se oficializó su separación.



INTEGRANTES:

- Indio Solari (voz, Letrista)
- Skay Beilinson (primera guitarra)
Sergio Dawi (saxofón, armónica y piano)
- Walter Sidotti (batería)
- Semilla Bucciarelli (bajo)

DISCOGRAFÍA:

- GULP! - 1985
- OKTUBRE - 1986
- UN BAION PARA EL OJO IDIOTA - 1988
- ¡BANG! ¡BANG! ESTÁS LIQUIDADO - 1989
- LA MOSCA Y LA SOPA - 1991
- EN DIRECTO - 1992
- LOBO SUELTO - 1993
- CORDERO ATADO - 1993
- LUZBELITO - 1996
- ULTIMO BONDI A FINIESTERRE - 1998
- MOMO SAMPLER - 2000

TODO UN PALO (Un Baion Para el Ojo Idiota, 1998)

*El futuro llegó hace rato.
todo un palo, ya lo ves.
veámoslo un poco con tus ojos.
el futuro ya llegó.
Yo voy en trenes.
no tengo donde ir.
algo me late
y no es mi corazón.
¿cómo no sentirme así?
si ese perro sigue allí.
¿que podría ser peor?
eso no me arregla.
eso no me arregla a mí.
Estás llamando a un gato con silbidos.
el futuro ya llegó.
llegó como vos no lo esperabas.
todo un palo, ya lo ves.*

Relatos de estudiantes de 3° del CENMA 135

¿Cuáles fueron sus propósitos y motivos para volver al colegio?



Mi propósito para volver al colegio son terminar la secundaria y conseguir un trabajo y sentirme alguien en la vida, me motivación es y fue siempre mi familia y amigos - Salome

Los propósitos y motivos de mi vuelta al cole fue más que nada por el hecho de tener una educación secundaria cumplir con el objetivo de terminarlo y seguir con una carrera universitaria tener una profesión y un buen futuro para poder mantener a mi hija - Lucas

Mis propósitos y motivos por los cuales volví al colegio fue para cerrar una etapa de mi vida, poder progresar en mis estudios, tener un mejor futuro y poder seguir una carrera... por que el terminar los estudios hoy en día es muy importante para uno mismo - Paula

Retomar el colegio después de once años fue complicado debido a los métodos de enseñanza, pero eso no es un motivo para no volver a retomar, sabía que si ponía todas mis ganas y empeño podía lograrlos. Uno de los motivos importantes que me ayudó a querer terminar la etapa del secundario fue querer saber más y aprender...para poder ayudar a mi familia y trabajar de lo que más me gusta, en el área de turismo. Mi propósito es poder seguir la licenciatura de turismo - Inés

El motivo que me llevo a terminar el secundario fueron muchos, algunos de ellos fue que en la sociedad que vivimos hoy si no tenes terminados tus estudios es muy difícil que te llamen para un trabajo. El otro motivo es que lo hago por mi y por mi papá que él siempre que el siempre me quería mandar a otro colegio fuera de mi pueblo para que termine, pero por motivos de distancia y no tener los recursos necesario para empezarlos. Pero la vida me dio la oportunidad de retomar. Me vine a Córdoba a trabajar, paso el tiempo y por motivos de trabajos y de que no me daban permiso en el mismo no lo podía hacer. Pasó un año y pude realizarlo a distancia. Me resultó muy difícil en mi caso porque no podía entender nada y por el hecho de que hace mucho tiempo que no estudiaba. Luego preguntando en qué lugar podía hacer la modalidad presencial, entrando en las páginas vi que en el CENMA 135 se hacía el secundario para adultos presencial. Tuve que dejar mi trabajo porque no me permitían estudiar, me fui a otro trabajo y ahí pude estudiar - Maria José

Participar del voluntariado en los cenma fue una experiencia de mucho aprendizaje en relación a la forma en que se preparaban los talleres, el trabajo en grupo y la planificación que implicaban. Se fue creando un grupo unido gracias a los espacios de escucha, en los cuales uno podía aportar su mirada e ideas en relación a los talleres y al voluntariado en sí mismo.

Destaco el compromiso de los coordinadores y de los voluntarios que hicieron posible este Construyendo Trayectorias, aportando su tiempo y sus ganas a un proyecto que supo darles una voz y una mirada a los CENMA.

Fernando Abregú - Estudiante de la Facultad de Psicología UNC

El voluntariado implica un espacio de crecimiento y desafío para los estudiantes universitarios. Es una trayectoria donde como estudiantes reflexionamos acerca de nuestros aprendizajes a lo largo de la formación académica. Espacio que a su vez nos invita a pensar y construir colectivamente caminos y estrategias como formas de aprendizaje para nuestro futuro quehacer profesional. Nuestros desafíos durante la trayectoria del voluntariado es pensarnos como sujetos activos en un proceso que se da en el encuentro con estudiantes de varias disciplinas y con las personas a las que dirigimos nuestro proyecto.

El compromiso por parte de cada voluntario es fundamental para el desarrollo de un proceso que nos da la oportunidad de trabajar en equipo, aprendiendo a dialogar, plasmar acuerdos mutuos y donde el aporte de cada uno enriquece el espacio.

Gise Segura, estudiante de Trabajo Social, UNC



Haber tenido la posibilidad de participar del proyecto Construyendo Trayectorias fue una experiencia hermosa, el compartir esas jornadas tanto con los chicos de los Cenma como con los voluntarios fue una experiencia muy enriquecedora, el conocerlos y compartir esos momentos con cada uno fue muy lindo. Gracias a cada uno.

Andrea Vaca, estudiante Facultad de Psicología UNC.

En este 2018, se dio mi primera experiencia como voluntaria. Me inscribí para ir los jueves al CENMA SALUD. El primer día conocimos a los asistentes al taller, personas muy amables de distintas edades que siempre nos recibieron con mate y algo rico para compartir sobre la mesa. Creo que en cada encuentro justamente cada uno ponía lo que tenía para dar; algunos con timidez otros con ansias de ser escuchados siempre dentro del marco del respeto y la humildad acompañados también por la complejidad del joven... creo que cada uno ponía justamente sobre la mesa lo que tenía para dar al grupo según el tema de la cita... Y así se fueron pasando las horas, el taller, las planificaciones en la SAE, las sorpresas de cada reunión... hasta llegar a la emoción de finde año con los ya casi egresados. Y acá en el final puedo decir que me siento rica de haberlo vivido con ellos mate de por medio a todo este proceso. Me llevo una linda sonrisa en el alma que me la dio el ser partícipe de este voluntariado.

Elina González, estudiante FAUDI, UNC.



Participar de Construyendo Trayectorias fue para mí una experiencia de formación. Implicó construirme como voluntaria, un rol nuevo para mí y me acercó a un espacio en el que ya no era estudiante, sino una más del equipo intentando dejar un granito de arena y un mensaje. Desde el primer momento me sentí parte, nuestros referentes nos veían como pares y creo que esa fue la clave para que en cada encuentro pudiéramos construir entre todos, que cada uno tuviera su propia voz y eso enriqueció siempre cada interacción. Me llevo un aprendizaje inmenso, recuerdos hermosos y múltiples emociones, ganas de dejarme sorprender y expectativas superadas ampliamente, agradecida de los integrantes de cada curso al que tuve la oportunidad de llegar, por prestarnos su tiempo, su escucha y su esperanza. Me quedo con la deuda pendiente de dar más de mí en el último tramo del proyecto y espero poder saldarla el próximo año. Gracias a cada miembro del equipo por construirnos y construir, juntos.

Rocío Godoy, Licenciada en Psicología, UNC.

Participar del construyendo fue una gran experiencia. Aprendí que todos atravesamos diversas realidades, algunas más complicadas que otras, pero que si se quiere se puede. Desde lo personal, fue todo un desafío, desde los vínculos con otras personas hasta el poder hablar en público, es mi primera experiencia como voluntaria, y agradezco que haya sido con personas tan grandiosas. Hermoso grupo de voluntarios, de 3B CENMA Salud turno tarde y 1B CENMA Periféricos de Argüello, que por inconveniente de horarios no pude continuar asistiendo. Espero que les hayan sido útiles los talleres y que el "Construyendo Trayectorias" siga creciendo y continúe en los siguientes años.

Agustina Velez, estudiante Cs Económicas UNC.



El compartir los días con los alumnos del cenma, me enseñó a darle cuenta de que compartir un aula no te vuelve amigo, y a veces ni conocemos a quienes están sentados dos bancos adelante nuestro. Cómo pasa un poco en la facu, con actividades en grupo y juegos todos nos vamos conociendo un poco más, aprendiendo de los demás, del cómo y porque llegaron a estar aca, a ser nuestros compañeros. Eso es lo que me llevo, esto aprendí con los chicos, a mirar a mi alrededor, dejar de encerrarme en mí y en quienes ya conozco, esto me da la oportunidad de conocer y compartir nuevas experiencias y, quizás, nuevos amigos.

Rocío Diaz, estudiante Profesorado en Psicología UNC.

Recorrido por la Muestra de Carreras "La UNC con Vos" ingreso 2019

La Muestra de Carreras es un espacio de encuentro de la UNC con la comunidad en general y con las escuelas secundarias en particular. El propósito central es promover en los jóvenes y adultos, un primer acercamiento a la vida universitaria, poniendo el énfasis en la construcción de proyectos de futuro y brindando información de las posibilidades educativas y/u ocupacionales que ofrece la UNC.



Desde el proyecto Construyendo Trayectorias, uno de los talleres consistió en acompañar a los estudiantes de los CENMA en dicho recorrido. Se compartió una jornada maravillosa, caminando y conociendo Ciudad Universitaria (había quienes venían por primera vez), al compás de los talleres y charlas ofrecidas en la Muestra de Carreras. Los mates, las risas, anécdotas y curiosidades dieron color a un encuentro que se convertiría en el favorito del año.

Para dejar huella, armamos una producción colaborativa entre estudiantes CENMA, profesores, voluntarios y referentes, reflejando las vivencias de aquel día.

